

Четверть	2
Предмет	Русский язык
Класс	9

Тема № 1 – «Сложное предложение»

1. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых.
2. Союзные сложные предложения – это предложения с союзами и союзными словами.
3. Бессоюзные сложные предложения – это предложения без союзов и союзных слов.
4. Знаки препинания в сложном предложении ставятся на границах простых предложений.

Тема № 2 – «Сложносочиненное предложение»

1. Сложносочиненное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого равноправны и соединены сочинительными союзами.
2. Запятая в сложносочиненном предложении ставится на границе простых предложений (чаще всего перед сочинительным союзом или перед второй его частью.)
3. Запятая в сложносочиненном предложении НЕ ставится, если есть общий второстепенный член.

Тема № 3 – «Сложноподчиненное предложение»

Сложноподчиненное предложение – это сложное предложение, простые предложения в составе которого связаны подчинительными союзами или союзными словами, а от главного к придаточному можно задать вопрос.

1. К **подчинительным союзам** относятся:
что, чтобы, для того чтобы, пока, если, хотя, потому что, так как, как, словно, будто, точно, как будто, так что.
2. **Союзные слова** – это наречия и относительные местоимения, связывающие простые предложения в составе сложноподчиненного.
3. К **союзным словам** относятся:
что, кто, когда, как, который, какой, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько и др.
4. Запятая в сложноподчиненном предложении ставится на границе простых (если придаточное находится внутри главного, оно обособляется).

Тема № 4 – «Основные группы придаточных предложений по их значению»

1. Придаточное определительное – отвечает на вопросы определения (какой? чей? который?).
2. Придаточное изъяснительное – отвечает на вопросы дополнения (вопросы косвенных падежей).
3. Придаточные обстоятельственные – отвечают на вопросы обстоятельства.
 1. Придаточные образа действия и степени - отвечают на вопросы *как каким образом? в какой мере? в какой степени? насколько?*
 2. Придаточные места - отвечают на вопросы *где? куда? откуда?*
 3. Придаточные времени - отвечают на вопросы *когда? как долго? с каких пор? до каких пор?*

Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Русский язык
Класс	9

Тема № 4 (продолжение) - «Основные группы придаточных предложений по их значению»

4. Придаточные условия - отвечают на вопрос *при каком условии?*
5. Придаточные причины - отвечают на вопрос *почему? отчего?*
6. Придаточные цели - отвечают на вопрос *зачем? для чего?*
7. Придаточные сравнительные (придаточные сравнения) - отвечают на вопросы *как? на что это похоже?*
8. Придаточные уступительные (придаточные уступки) - отвечают на вопросы *несмотря на что? вопреки чему?*
9. Придаточные следствия - отвечают на вопрос *и что из этого следует?*

Тема № 5 – «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»

1. Последовательное подчинение придаточных – это подчинение, при котором каждое предыдущее придаточное является главным для последующего (придаточные зависят друг от друга).
2. Параллельное подчинение придаточных – это подчинение, при котором несколько придаточных зависят от одного главного.
3. Однородное подчинение придаточных – это подчинение, при котором несколько придаточных зависят от одного главного и отвечают на один и тот же вопрос.
4. Запятая в предложении с несколькими придаточными ставится на границах простых предложений.
5. Запятая в предложении с несколькими придаточными НЕ ставится:
 - 1) на стыке двух подчинительных союзов при последовательном подчинении придаточных, если далее идет вторая часть союза – «то»;
 - 2) между двумя однородными придаточными, если они соединены одиночными союзами «и», «или».

Тема № 6 – «Бессоюзное сложное предложение»

Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, простые в составе которого связаны только интонационно, без союзов и союзных слов.

Знаки препинания в БСП:

1. **Запятая** в бессоюзном предложении ставится, если простые выражают значение перечисления (между ними можно поставить союз «и»).
2. **Точка с запятой** в бессоюзном предложении ставится, если:
 - - простые выражают значение перечисления, но при этом распространены или осложнены;
 - - простые совсем не связаны между собой (между ними можно поставить точку).
3. **Двоеточие** в бессоюзном предложении ставится, если:
 - - вторая часть имеет значение причины;
 - - вторая часть имеет значение пояснения, раскрывает смысл первой части;
 - - вторая часть имеет значение изъяснения, дополняет смысл первой части.
4. **Тире** в бессоюзном предложении ставится, если:
 - - первая часть имеет значение времени или условия;
 - - вторая часть имеет значение следствия, результата;
 - - содержание первой части противопоставляется содержанию второй;
 - - вторая часть имеет значение сравнения с первой;

- простые выражают быструю смену событий.

Образовательный минимум

Четверть	4
Предмет	Русский язык
Класс	9

Тема №1: Способы передачи чужой речи.

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.

Знать определения понятий, уметь привести примеры.

Чужая речь, то есть высказывание других лиц, может передаваться прямой и косвенной речью.

Прямая речь - это дословная передача чужого высказывания, сопровождаемая словами автора. Прямая речь самостоятельна, она связана со словами автора только по смыслу и интонационно. Например, Он сказал: «Завтра выезжаем рано утром».

Косвенная речь - это способ передачи чужой речи, при котором воспроизводится только содержание высказывания, без сохранения его лексических, синтаксических и стилистических особенностей; высказывание изменяется в зависимости от контекста и целей автора. Синтаксически косвенная речь представляет собой сложноподчиненное предложение, где в главном предложении передаются слова автора, а в придаточном - само высказывание. Например, Он сказал, что завтра мы выезжаем рано утром.

Тема №2: Знаки препинания при прямой речи.

"П, – а, – п".

"П, – а. – П".

«Тише, – говорит она мне, – отец болен, при смерти, и желает с тобою проститься» (Пушкин).

А: "П" – а.

А: "П!" – а.

А: "П?" – а.

Она вскрикнула: «Ай, не он, не он!» – и упала без памяти (Пушкин).

Уметь привести примеры.

Тема №3: Цитаты и способы цитирования.

Знать, уметь применять, приводить свои примеры.

Способы цитирования

В русском языке существуют три основных способа цитирования.

1) Цитата применяется **как прямая речь**. При таком способе цитирования, знаки препинания следует расставлять так же, как и в предложениях с прямой речью.

К примеру: Юлий Цезарь говорил: «Лучше умереть сразу, нежели всю жизнь провести в ожидании смерти». Либо же другой вариант: «Лучше умереть сразу, нежели всю жизнь провести в ожидании смерти», - так говорил Юлий Цезарь.

2) Ввести цитату можно и **путем косвенной речи с применением союза «что»**. Цитата в таких случаях также берется в кавычки и пишется со строчной буквы.

Например: Ф. Раневская говорила, что «одиночество это состояние, о котором некому рассказать».

3) Для введения цитаты в текст могут быть **использованы специальные вводные слова**: как говорил, по словам, как писал, как считал, либо же без них вводные слова заменяются знаками препинания или кавычками.

Например: Как говорил Гораций, «Гнев это кратковременное безумие».

Либо же: Л.Бетховен «не знал иных признаков человеческого превосходства, кроме доброты».

4) **Цитирование стихотворений** не требует вспомогательных знаков препинания, в частности, кавычек. Достаточно указать автора и название стихотворения, которое следует писать с красной строки. Например:

А.Грибоедов. «Горе от ума»

Что может предоставить мне Москва?

Сегодня бал, а завтра два.

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	9

Тема № 1 – «Повторение изученного». Знать основные разделы лингвистики.

Грамматика – это раздел языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных предложений и текстов. Эти закономерности грамматика формулирует в виде общих грамматических правил. Грамматика объединяет в себе морфологию и синтаксис.

Морфология – это специальный раздел лингвистики, который изучает слово как часть речи.

Синтаксис – это специальный раздел лингвистики, который изучает правила соединения слов в словосочетания и предложения.

Фонэтика —это специальный раздел лингвистики, изучающий звуки речи и звуковое строение языка.

Орфоэпия - это специальный раздел лингвистики, который изучает нормы литературного произношения.

Графика – это специальный раздел лингвистики, который изучает систему отношений между буквами и звуками, а также сами начертания букв, звуков.

Словообразование - это специальный раздел лингвистики, который изучает различные способы образования слов.

Лексика – это все слова языка.

Тема №2: Текстоведение.

Знать определения понятий:

Текст – это предложения, связанные по смыслу и грамматически, объединённые общей темой и идеей.

